

## Literatur-Projekt der Klasse U/M:

- In den letzten Monaten haben wir die Geschichte der kleinen Raupe Nimmersatt kennengelernt. Wir möchten euch mehr darüber erzählen und zeigen.

FOTO „0“ fehlt

- Wir setzen uns in einen Kreis.



- Unsere Lehrerinnen zeigen uns Bilder im Kamishibai. Das ist ein Papier-Theater mit Holzrahmen. Hier wird jede Seite der Geschichte als großes Bild gezeigt. Wir schauen uns die Bilder an und sprechen darüber. Frau Peters liest die Geschichte. Wir sind leise und hören gut zu.
- Nach der Geschichte dürfen wir mit unserem Nimmersatt-Würfel spielen. Das Spiel funktioniert so: Ein/e Schüler/in wirft den Würfel. Nach dem Landen zeigt sich ein Bild aus der Geschichte deutlich. Wer zuerst das Bild erkennt, meldet sich. Dann darf man erzählen, welche Lebensmittel auf dem Bild zu sehen sind. Einige Schüler/innen wissen sogar auswendig, zu welchem Tag in

der Geschichte das Bild passt. Hier ein Beispiel: Am Donnerstag frisst die Raupe sich durch 4 rote Erdbeeren.



- In unserem Klassenzimmer gibt es eine Lern-Theke. Das ist ein großer Tisch. Auf dem Tisch finden wir alles zum Projekt. Auch das Kamishibai. Dort wird immer angezeigt, was wir zuletzt in der Geschichte gelesen haben. Außerdem gibt es dort Material zur Freiarbeit. Zum Beispiel Zahlen Raupen oder Scan-Codes für digitale Arbeitsblätter am iPad.

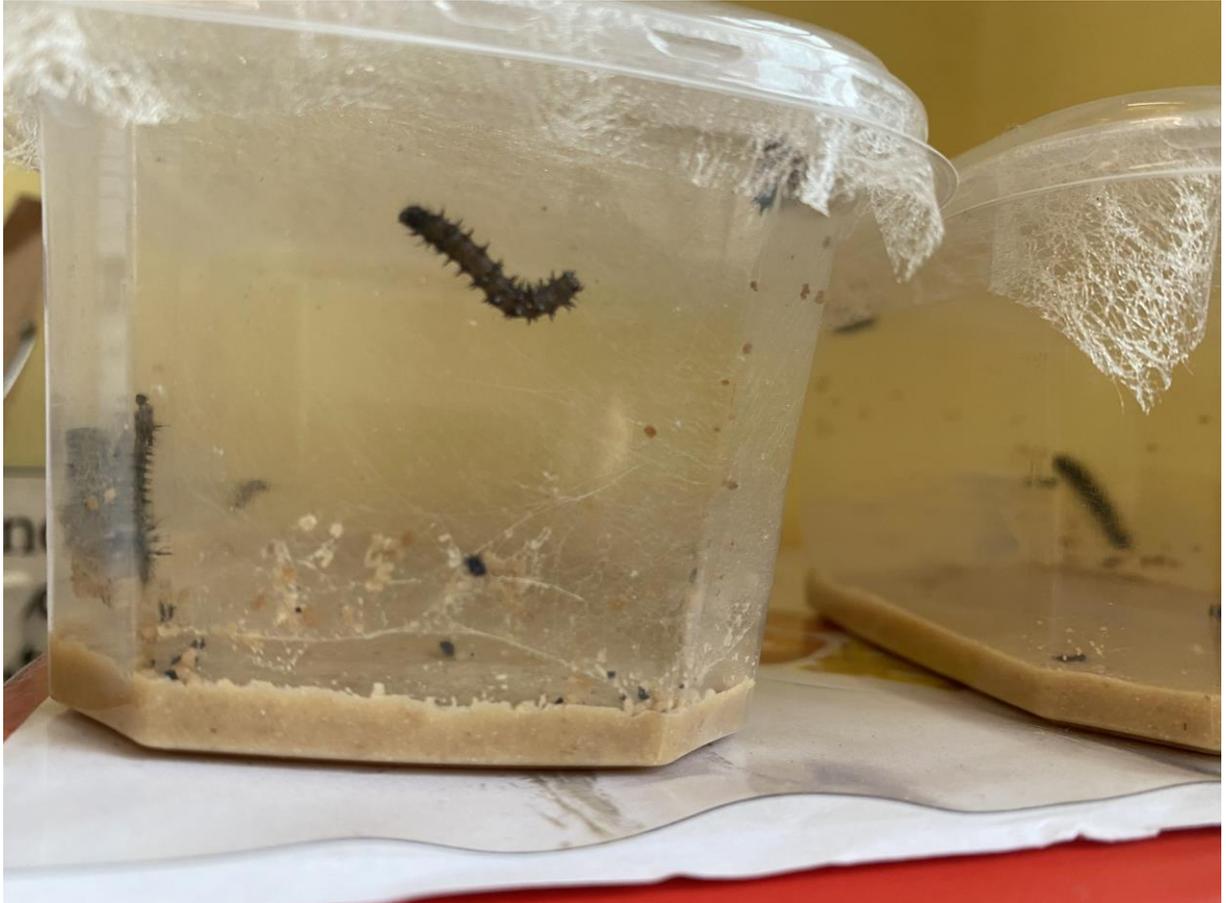


- 17.04.2023 – Heute ist ein besonderer Tag. In unserer Klasse stehen zwei kleine Kisten. Darin sind echte Raupen! Heute dürfen sie bei uns einziehen. Damit sie sich bei uns wohl fühlen, müssen wir leise sein. Außerdem müssen wir vorsichtig sein. Sonst bekommen die Raupen Angst. Zuerst schauen wir uns die Raupen ganz genau an. Dafür dürfen wir einen Lupen-Becher benutzen. Die Raupen sehen fast so aus, wie die kleine Raupe Nimmersatt.



- Die Raupen finden ihren festen Platz auf der Lern-Theke. Dort können wir sie jeden Tag besuchen. Es macht uns Spaß, die Raupen zu beobachten. Sie füttern den ganzen Tag. Der Boden in ihrer kleinen Kiste besteht aus Fructose.

Die Fructose macht die hungrigen Raupen satt und stark. Die Raupen wachsen jeden Tag. Das kann man sehen, wenn man ganz genau hinschaut.



- Außerdem bewegen Raupen sich ganz besonders. Sie schieben sich von hinten nach vorne. Das möchten wir verstehen. Deshalb bauen wir uns eine eigene kleine Raupe aus Papier. Und dann machen wir natürlich ein Wettrennen.





Video 18.04.23, 15  
12 13.mov

+ VIDEO

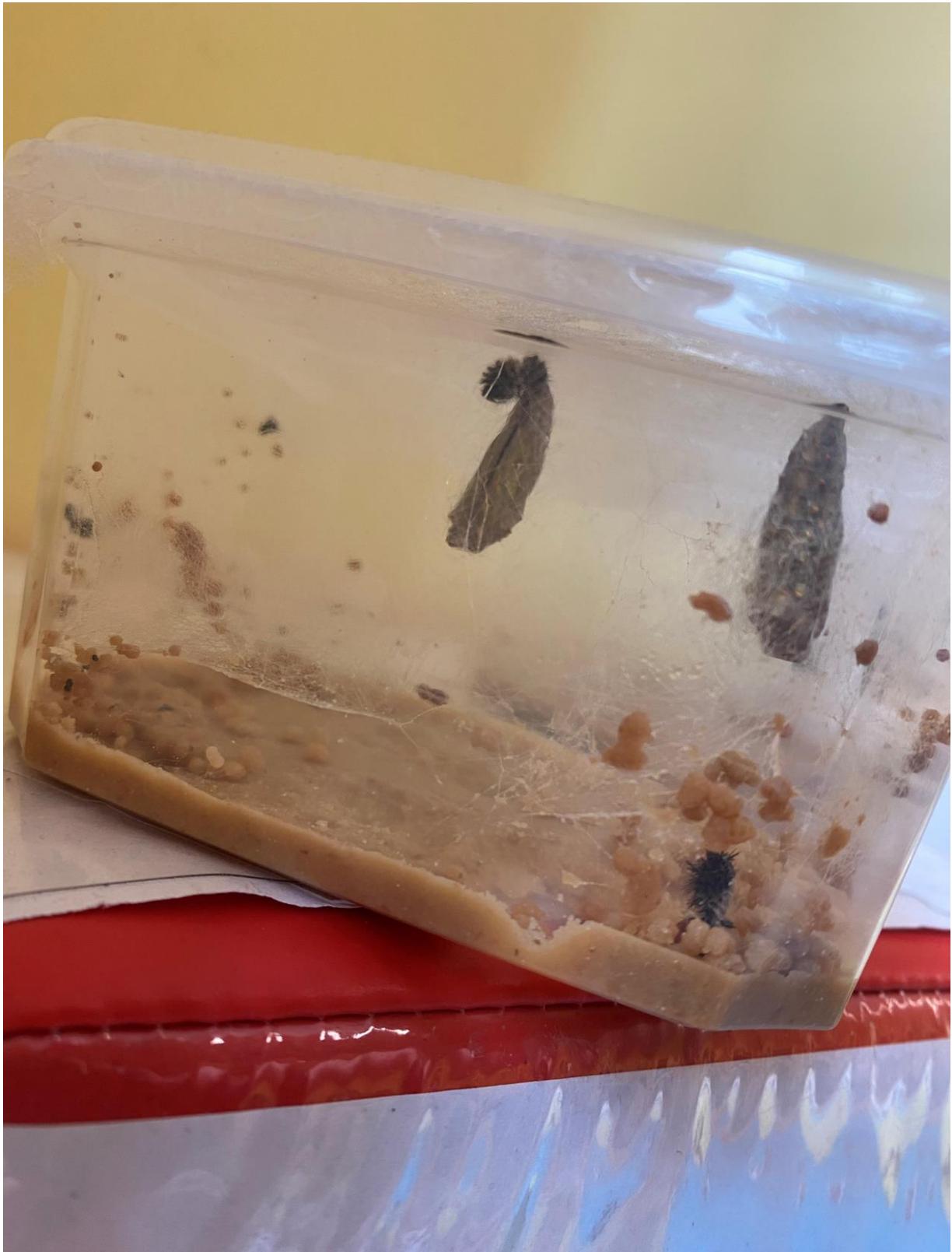
- Im Unterricht lernen wir, ob die Geschichte der kleinen Raupe Nimmersatt wirklich wahr ist. Bei den Lebensmitteln wurde ein bisschen geflunkert.... Aber die Entwicklung vom Ei zur Raupe und von der Raupe zum Schmetterling soll wohl wirklich gleich sein. Das glauben wir natürlich nur, wenn wir es sehen!





- 02.05.2023 – Heute ist etwas Besonderes passiert. Als wir in die Klasse kamen, waren die Raupen verschwunden. Sie waren nicht mehr auf dem Fructose-Boden zu finden.... Weil sie sich versteckt haben. Oder besser gesagt, verpuppt. Die Raupen haben sich einen Kokon gebaut. Sie hängen an der Vlies-Decke ihrer Kiste. Ihr Körper sieht im Kokon aus wie der Buchstabe

„J“. Nun brauchen die Raupen viel Ruhe. Wenn man ihre Kiste jetzt berührt, schütteln sie sich. Das machen Raupen in der Natur, um Feinde abzuschrecken.





- Zusammen mit unseren Lehrerinnen erstellen wir ein Plakat. Es zeigt den Lebenskreis eines Schmetterlings. Das können wir uns nun immer anschauen. Der Pfeil auf dem Plakat zeigt uns, wie weit die Raupe sich entwickelt hat. Ähnlich wie bei einer Uhr.



- Im Musik-Unterricht lernen wir ein Lied kennen. Das Lied gefällt uns sehr gut. Beim Singen verwenden wir Gebärden. Aber zuerst müssen wir noch einmal alle Strophen sortieren. Im Mathe-Unterricht lernen wir die Ordnungszahlen

(also 1., 2., 3., ...). Die können wir schon ganz gut. Das hilft uns auch in Musik, beim Sortieren der Strophen.





- In der Bücherei-Zeit lesen wir die Geschichte der Raupe Nimmersatt weiter. Damit wir sie nicht vergessen, wiederholen unsere Lehrerinnen die Geschichte manchmal.
- Wir haben jeden Mittwoch Sachunterricht. Dann hören wir unser Lied. Wir wissen, dass der Unterricht dann beginnt. Deshalb nehmen wir unsere grüne Mappe raus. In der grünen Mappe sind viele verschiedene Aufgaben zu Raupen und Schmetterlingen.

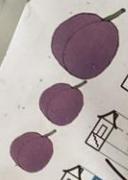


Am Montag fraß sie sich durch einen Apfel,

Name: LU

Datum: \_\_\_\_\_

Nachspuren mit der  
kleinen Raupe Nimmersatt  
Teil 2



PFLAUME PFLAUME PFLAUME PFLAUME  
Pflaume Pflaume Pflaume Pflaume  
ERDBEERE ERDBEERE ERDBEERE ERDBEERE  
Erdbeere Erdbeere Erdbeere Erdbeere







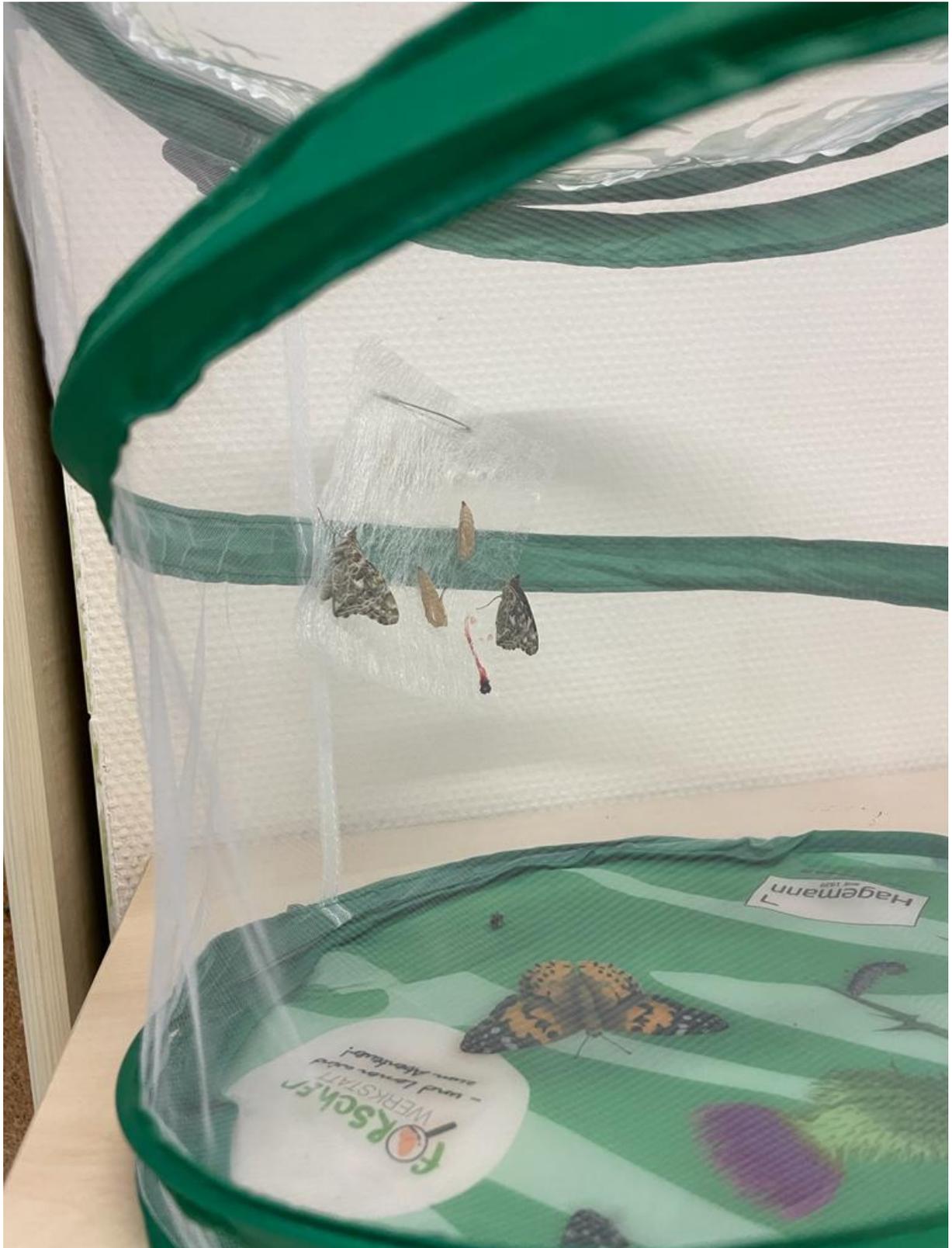
- Jeden Tag schauen wir uns die Kokons an. Denn langsam wird es wieder spannend.
- Die Kokons sind umgezogen. Zuerst von ihrer kleinen Kiste in hübsche grüne Voliere. Der Boden sieht aus wie ein echter Wald. Dann fühlen die

Schmetterlinge sich wohl, wenn sie schlüpfen.



- Die Voliere stehen nun im Büro von Frau Gierten. Da haben die Kokons einen ruhigen Ort. In der Klasse wird es manchmal laut, wenn wir lernen oder singen.
- 11.05.2023 – WOW! Die Schmetterlinge sind geschlüpft! Sie sehen sehr hübsch aus. Zuerst bewegen die Schmetterlinge sich wenig. Sie bleiben auf dem Boden, bis sie stark genug sind, um zu fliegen. Blut?! Nein, keine Sorge. Die Schmetterlinge bluten nicht. Sie verlieren beim Schlüpfen rote Farbe. Die Farbe bildet sich im Kokon, damit Schmetterlinge bunte Flügel bekommen.

Die Farbe sieht man dann nach der Entpuppung.



22.mp4

- Ab sofort müssen wir die Schmetterlinge pflegen. Das bedeutet: Essen, Trinken und Wohlfühlen.
- Wir haben gelernt, dass Schmetterlinge gerne Pflanzen und Früchte essen. Deshalb besorgen wir Blätter, Disteln, Bananen und Orangen. Wir schneiden Äste, damit das Wohnzimmer der Schmetterlinge noch hübscher aussieht. Außerdem brauchen Schmetterlinge am Anfang noch oft eine Pause, wenn sie das Fliegen üben. Da können sie sich dann immer drauf absetzen.













- Schmetterlinge trinken gerne Zuckerwasser. Wir rühren eine Fructose-Lösung mit Wasser.
- Mit der Pipette saugen wir das Wasser auf. Das Wasser spritzen wir auf einen kleinen gelben Schwamm. Er sieht aus wie eine gelbe Blüte. Das wiederholen

wir jeden Tag. Durstige Schmetterlinge setzen sich auf Blüten oder Pflanzen, um Nahrung und Wasser zu finden.



- Nun wohnen die Schmetterlinge ein paar Tage bei uns. Wir schauen ihnen gerne zu. Sie lernen jeden Tag, weiter zu fliegen.
- Das wollen wir auch! Wir möchten uns aber nicht verletzen. Also basteln wir wieder! Jede/r Schüler/in bastelt ein Flugzeug aus Papier. Das können wir schon ganz gut. Frau Noland druckt Schmetterlinge für uns aus. Die dürfen wir ausmalen. Die bunten Schmetterlinge kleben wir auf die Oberseite des Flugzeugs. Jetzt sieht unser Flugzeug von oben aus, wie ein Schmetterling. Die Flügel des Flugzeuges klappen wir hoch und runter, so wie ein Schmetterling beim Fliegen. Das üben wir ein paar mal. Und ..... Abflug! Im Sport-Unterricht starten wir das nächste Wettrennen. Wir lassen unsere Papier-Schmetterlinge fliegen. Wir hoffen, dass unsere echten Schmetterlinge bald auch ein paar Meter weit fliegen können.

- 
-



IMG\_3686.mp4



IMG\_3685.mp4

- Am 17.05.2023 lassen wir unsere Schmetterlinge fliegen. Dafür tragen wir die Voliere nach Draußen auf den Schulhof. Wir öffnen den Reißverschluss ganz langsam. Die Wände kann man nach unten klappen und an einer Klammer befestigen. Nun sitzen die Schmetterlinge immer noch in ihrem Wohnzimmer (Voliere) auf dem Boden. Einer knabbert noch eine ganze Weile mit seinen Fühlern an der Orange. Jeder Schmetterling wartet auf den passenden Moment und fliegt gemütlich los. Sie genießen die frische Luft. Aber sie sind wohl ein wenig aufgeregt und neugierig. Zu Beginn fliegen die Schmetterlinge nur ein paar Zentimeter weit. Nach wenigen Minuten fliegen sie davon. Wir winken und freuen uns, dass die Raupen/Schmetterlinge genau vier Wochen bei uns gelebt haben. Hoffentlich kommen sie uns bald besuchen. In der Pause schauen wir manchmal, ob wir einen Schmetterling sehen können.



IMG\_3909.MP4



- Wie geht es nun weiter...? Der Schmetterling legt irgendwann wieder ein Ei, daraus schlüpft eine Raupe. Und dann geht die Geschichte wieder von vorne los. Aber das passiert dann irgendwo Draußen. Die Klasse U/M ist aber noch nicht ganz fertig mit dem Thema 😊

- Im Unterricht basteln wir einen Apfel, zwei Birnen und so weiter. Außerdem planen unsere Lehrer einen Ausflug. Ihr hört sicher demnächst wieder etwas von uns! Bis bald, Eure Klasse U/M 😊